

Lernumgebung

RECHNEN MIT GELD: EINKAUFEN FÜR 20 €

Thema: Sachrechnen, Rechnen mit Geld, Tabellen

Medien: Rechengeld bis 20 €, konkretes Material / Bilder, Preisschilder, Einkaufszettel (KV)

Lehrplan: 1.4.1 Größen: Geldwerte

1.4.2 Arbeit an Sachsituationen:

- Informationen entnehmen (Preisschilder)
- Sachsituation handelnd nachvollziehen und verbalisieren

Bildungsstandards:

- Inhaltsbezogene Kompetenzen: Größen
- Allgemeine mathematische Kompetenzen: Problemlösen, Kommunizieren, Modellieren, Darstellen

Vorkenntnisse:

- Geldstücke (v.a. 1ct, 2ct, 5ct, 10ct, 20ct, 1€, 2€) und Geldscheine (5€, 10€, 20€) thematisieren
- Übungen zum Operieren mit Geld (einfache Additionsaufgaben rechnen und notieren, Beträge mit verschiedenen Münzen / Scheinen „bezahlen“)

Worum geht es?

Die Kinder wählen bei ihrem Einkauf mit 20 € verschiedene Artikel aus. Weil sie mindestens drei Artikel einkaufen und genau 20 € ausgeben, müssen sie den Einkauf optimieren. Der Wert der Artikel wird immer wieder berechnet und die Differenz zu 20€ im Blick behalten.

Durch verschiedene Aufgabenstellungen ist eine Differenzierung nach oben gut möglich.

Möglicher Unterrichtsverlauf

Kennenlernen der Produkte

- Einkaufstisch
 - Besprechen der verschiedenen Waren
 - Sortieren in verschiedene Warengruppen (Kleidung, Schulmaterial, Obst / Gemüse, Getränke, Süßigkeiten)
 - Preise (schätzen lassen und) zuordnen

Kennenlernen des Aufgabenformates:

- einen Einkauf gemeinsam tätigen (→Kopiervorlage)
 - 3 Artikel auswählen
 - Einkauf auf Einkaufszettel aufschreiben
 - Preis ausrechnen

Arbeit an der Lernumgebung

- Arbeitsauftrag:

**Kaufe mindestens drei Artikel für genau 20 Euro ein.
Schreibe deinen Einkauf auf den großen Einkaufszettel.**

- Sch. arbeiten alleine und notieren ihren Einkauf auf dem Einkaufszettel
- gemeinsames Gespräch über den Einkauf im Kreis / vor der Tafel
- Besprechen der unterschiedlichen Herangehensweisen / Notationsweisen
- Wer hat genau 20 € geschafft?
- Wiederholen des Arbeitsauftrags

**Arbeite mit einem Partner. Ein Kind kauft ein, das andere Kind ist der Verkäufer.
Kaufe mindestens drei Artikel für genau 20 Euro ein.
Schreibt beide den Einkauf auf den kleinen Einkaufszettel.
Kontrolliert euch gegenseitig.**

Differenzierungsmöglichkeiten

- sich gegenseitig Aufgaben stellen („Rätselkarten“)
 - nur Produkte aufschreiben
 - nur Preise aufschreiben
- anderer Preis (15 €, 50 €, 100 €)
- Warengruppen einschränken (nur gesunde Produkte, nur Obst, nur Schulmaterial, ...)
- Kaufe möglichst wenig für genau 20 € (15 €, 50 € ...)
- Kaufe möglichst viel für genau 20 € (15€, 50€ ...)
- Du hast genau 20 € (50€) und darfst kaufen was du willst.

Zur Heterogenität

Kinder mit einfachen Lösungen

- tätigen Einkäufe mit ganzzahligen Beträgen
- finden verschiedene Zerlegungen zur Summe „20“

Kinder mit anspruchsvollen Lösungen

- rechnen mit Euro- und Centbeträgen
- kaufen für größere Beträge ein
- kaufen von einem Artikel verschiedene Stückzahlen ein
- addieren den Wert vieler (und / oder aller) Artikel
- erstellen und lösen Rätselkarten

verwendete Produkte und Preise

Kleidung	Schul- material	Obst / Gemüse	Getränke	Süßigkeiten
Hose, 14€	Buntstifte 3€	Bananen 2€	Limoflasche 1,20€	Bonbons 4€
Rock 8€	Heft 1€	Zitronen 3€	Limokiste 12€	Marmelade 3€
Schuhe 16 €	Malkasten 8€	Äpfel 6€	Milch 1,50 €	Schokolade 2€
T-Shirt 5 €	Radier- gummi 1€	Kartoffeln 4€	Wasser- flasche 1€	Torte 15 €
Jacke 18 €	Klebestift 1,50 €	Salat 1,50	Saft 2€	Schoko- riegel 1,80€
Socken 1,50 €	Spitzer 1€	Gurke 1€	Cola 2€	Eis 2,20
Schal 4,50	Füller 15,50 €	Karotten 1,20€	Teebeutel 3€	Kaugummi 1€

Arbeite mit einem Partner. Ein Kind kauft ein, das andere Kind ist der Verkäufer.

Kaufe mindestens drei Artikel für genau 20 Euro ein.

Schreibe beide den Einkauf auf den kleinen Einkaufszettel.

Kontrolliert euch gegenseitig.

Erstelle eine Rätselkarte.

Schreibe nur auf, was du kaufst (Was?).

Gib deinen Einkaufszettel einem anderen Kind.

Erstelle eine Rätselkarte zu einer Warengruppe.

Schreibe nur auf, was du bezahlen musst (Preis).

Gib deinen Einkaufszettel einem anderen Kind.

Kaufe mindestens drei Artikel für genau 15 Euro ein.

Schreibe deinen Einkauf auf den Einkaufszettel.

☆Wähle dir selbst einen anderen Betrag (50€, 100€).

Kaufe nur aus einer bestimmten Warengruppe ein.

☆Berechne, wie viel alle Waren dieser Gruppe zusammen kosten.

Kaufe möglichst viele Waren für genau 20 € ein.

☆Wähle dir selbst einen anderen Betrag (15 €, 50€, 100€).

Kaufe möglichst wenig Waren für genau 20 € ein.

☆Wähle dir selbst einen anderen Betrag (15 €, 50€, 100€).

Du hast genau 20 € und darfst kaufen, was du willst.