

Lernumgebung zum Sachrechnen: „Im Restaurant“

Thema:	Rechnen mit Geld
Lehrplan:	3.4.2. Arbeit an Sachsituationen 3.2.2. Zahlen und Rechenausdrücke bis 1000 vergleichen und ordnen 3.3.1. Addition und Subtraktion

Inhaltsbezogene Kompetenzen:	Zahlen und Operationen, Größen und Messen
Allg. mathematische Kompetenzen:	Problemlösen, Modellieren, Darstellen, Kommunizieren
Material:	Speisekarte, Kopiervorlagen

Worum geht es?

Geld ist auch im Alltag von Kindern bedeutsam. Mit der Lernumgebung wird eine Situation simuliert, in der das Rechnen in der Regel in der Verantwortung der Erwachsenen liegt. In einem Restaurant stellen die Kinder ein Menü zusammen und berechnen die Kosten. Dazu entnehmen sie der Speisekarte die entsprechenden Preise und addieren diese. Dabei lernen sie die in einer Sachsituation enthaltenen Angaben und Zahlen zu lesen und weiterzuverarbeiten.

Anregungen zum Unterrichtsverlauf

Konfrontation mit der Situation:

- ein Besuch im Restaurant spielen
- die Preise der Speisekarte entnehmen und die Summe berechnen
- Austausch

Arbeit an der Lernumgebung:

- Arbeitsaufträge selbstständig bearbeiten
- SS arbeiten in EA oder PA

Auswertung und Reflexion:

- Austausch über Kosten der einzelnen Menüs
- Vergleich der Kosten und begründen festgestellter Unterschiede

Zur Heterogenität

Kinder mit einfachen Lösungen

- ... beschränken sich auf die Berechnung weniger Menüs.
- ... berechnen die Preise ausschließlich additiv.
- ... vergleichen die Kosten verschiedener Menüs.

Kinder mit anspruchsvollen Lösungen

- ... stellen ihre Ergebnisse übersichtlich dar.
- ... berechnen mehrere Menüs.
- ... berechnen die Rechenkosten mittels Multiplikation und Addition.
- ... vergleichen die Kosten verschiedener Menüs und begründen festgestellte Unterschiede.